

11. SINIF

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SORU
BANKASI



Kullanım Kılavuzu için
Karekodu Okut



YAYIN DENİZİ OPTİK DEĞERLENDİRME İLE
TÜRKİYE VE İL GENELİ NET
SIRALAMANI GÖR

- YAYINEVİNE AİT KİTAPLAR
- ÖRNEK PDF'LER
- AKILLI TAHTA UYGULAMALARI
(PARDUS İLE UYUMLUDUR.)
- VIDEO SORU ÇÖZÜMLERİ
- MOBİL UYGULAMALAR
- LİSE DESTEK ÖĞRENCİ
UYGULAMASI



Karekodu Okut
Uygulamayı
İndir.

DijitalSet
DİJİTAL EĞİTİM SETİ
www.dijitalset.com

● Sanal Sınıf Entegrasyonu

ZOOM ile kurumların ders
işlemelerini sağlar.
Ders tekrarlarını izleme imkânı verir.

● Soru Havuzu

● Mobil Öğretmen ve

Öğrenci Uygulamaları

Ödevlendirme sistemi
İçeriklere erişim
Raporlama

● İdari Hizmetler

Sanal sınıf
SMS ile duyuru
Gelişim raporları

● Erişilebilirlik

Tarayıcı aracılığıyla erişim



Google play

App Store


YAYIN DENİZİ VIDEO ÇÖZÜM
UYGULAMASINI İNDİREREK,
www.yayindenizi.com.tr
ADRESİNİ ZİYARET EDEREK
VIDEO ÇÖZÜMLERE ULAŞABİLİRSİNİZ.





Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.
Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.



 yd_yayindenizi

 yd_yayindenizi

 Yayın Denizi



Mobil uygulama
Yayın Denizi Eğitim



YAYIN DENİZİ EĞİTİM



www.yayindenizi.com.tr



yayindenizi@isler.com.tr



0549 839 68 49

24-0621-02- 9000B - 28
ISBN: 978-605-197-363-0

ÖN SÖZ

Eğitimin çeşitlendiği ve bir yarışa dönüştürüldüğü günümüzde bu yarışın içinde ve ön saflarında olmak doğru kaynaklara sahip olmayı gerektiriyor. Kitabın yayına hazırlık sürecinde; MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 2018 yılı son değişikliklerine göre belirlenen kazanımlar esas alınmıştır. Kitabımızın üniteleri en alt konularına kadar hücreleme anlayışına sıkı sıkıya bağlıdır. Kitapta mutlaka her bir kazanıma yönelik soru yer almıştır. Bu çerçevenin öğretmen ve öğrencilere yardımcı olması amacıyla her ünite için:

- Kavramlar
- Kavram haritaları
- Etkinlikler
- Yazılıya yönelik açık uçlu sorular
- Doğru-yanlış etkinlikleri
- Eşleştirme soruları
- Her ünite sonrası Ünite Tekrar Testi
- I. ve II. Dönem konularını kapsayan Dönem Sonu Tarama testleri hazırlanmıştır.

Kitabımız sadece bir soru bankası niteliğinde değildir. Aynı zamanda kavram haritaları ve kavramlar ile ilgili konu özetlemesi de yapılmış olup ünite tekrar testleri ile üniteyi tekrar etme fırsatı sağlanmıştır. Kitaptaki tüm soruların video çözümü yapılmıştır. Öğrencilerimiz bu anlamda kitabımızdan hem okul başarılarını yükseltmek hem de YKS'ye düzenli ve verimli biçimde hazırlanmak için faydalanabilirler. En büyük mutluluğumuz eserimizin sizlere faydalı olduğunu görmek olacaktır. Kitapla ilgili öneri, istek ve düşünceleriniz bizim için çok önemlidir.

Kitapla ilgili öneri, istek ve düşüncelerinizi aşağıdaki mail adreslerine iletebilirsiniz.

Ergün İÇÖZ

ergun_icoz@hotmail.com

Kitabımızı Tanıyalım

Akıllı Tahta

www.ydakillitahta.com

adresinden akıllı tahta uygulamasına ulaşabilirsiniz.



Optik Okuma

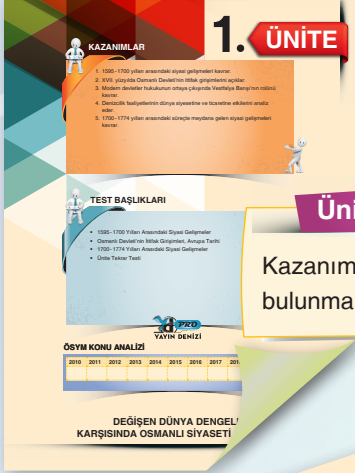


Deneme sınavlarının arkasında bulunan optiğin okutulmasını sağlayan uygulamadır.

Video Çözüm



Testlerdeki video çözümlere ulaşmamızı sağlayan uygulamadır.



Ünite Kapağı

Kazanımlar ve Test Başlıkları bulunmaktadır.



Kavram Haritası

Ünitenin özeti niteliğindedir. Konunun daha iyi anlaşılması ve kavram kargaşasının giderilmesi için tablo hâlinde verilmiştir.

Kavram Sözlüğü

Üniteye ait bilinmesi gereken kavramları içermektedir.

SAYFA SAYISI

128

SORU SAYISI

422

ETKİNLİK SAYISI

18

TEST SAYISI

32

DENEME SAYISI

2

TEST 1

Testler

Konu testleri hücreleme yöntemine göre en alt başlıklara indirgenerek hazırlanmıştır. Cevap anahtarları testlerin altında yer almaktadır. Tamamı video çözümlüdür. Öğretmeyi amaçlamıştır. Her tip soru modelini görmeni sağlayacaktır.

TEST 1

Üniteye Genel Bakış

Genel tekrar niteliğindedir. Birkaç kazanımı birleştiren sorulardan oluşmaktadır. Algı, yorum ve mantık gerektiren soru tiplerinden oluşmuştur.

Kavramları Kullanalım

Etkinliklerin yer aldığı bu alanda üniteye ait kavramların doğru algılanması ve kullanılması amaçlanmıştır. Etkinliklerin cevapları kitabın arkasında verilmiştir.

Düşünüp Yazalım

Arapçası verilen ayetlerin meallerinin Kur'an-ı Kerim'den yararlanılarak yazılıp içerdiği mesajların çıkarılmasını amaçlamıştır.

Yazılıya Girme Zamanı

1. ÜNİTE

Bu bölümde yazılıda çıkma ihtimali olan soru örnekleri yer almaktadır. Cevapları kitabın arkasında verilmiştir.



1. ARA DÖNEM DENEME SINAVI

2. ARA DÖNEM DENEME SINAVI

2 adet deneme sınavı (Yarıyıl ve Yıl Sonu) yer almaktadır. Sarmal bir yapıya sahiptir. Optik okuma özelliği ile Türkiye ve il genelî netlerinizi kıyaslayabilirsiniz.



Bu deneme 8 sorudan oluşmaktadır. 10 dakikada çözmenizi tavsiye ediyoruz.

ÇALIŞMA PLANI YAPALIM

NEREDE?

ÇALIŞMA PLANI YAPARKEN BU SORULARI DİKKATE ALINIZ!

Hangi ders, hangi gün?

NE ZAMAN?

Konu öğrenme ve tekrar ne zaman?

Soru çözümü ve ödevler ne zaman?

NASIL?

Deneme sınavları ne zaman?

Aksayan çalışmalar hangi gün ve ne zaman çalışılmalı?

Ders dışı hangi etkinlikler ne zaman yapılmalı?

Tatil günü hangi gün?

Her şey ne kadar karışık görünse de;

- ✓ Gerçekleştirilebilecek bir hedefin varsa,
- ✓ Hedefe ulaşmayı amaç edindiysen,
- ✓ Soru çözerek deneyim kazanıyorsan,
- ✓ Konuları birbiri ile ilişkilendirebiliyorsan,
- ✓ Sınav uygulayarak bilgilerini sık sık kontrol ediyorsan,
- ✓ Kendine güveniyorsan

İşler iyi gidecek demektir.

İYİ NOT ALMAK, HER ŞEYİ YAZMAK DEMEK DEĞİLDİR!

İyi not almak; kendi cümlelerini kurmak, şekille veya yazıyla şifrelemek, baktığında kolayca anlayıp hatırlamak için materyal hazırlamak demektir.

Tutulan notlar; onlara geri dönmek, onları okumak, gözden geçirmek, oradaki fikirlerin üzerine düşünmekle bir anlam kazanır.

Merak;

öğrenme isteğini harekete geçirir, odaklanmayı sağlar, çabuk yorulmayı engeller.

EVDE ETKİN ÇALIŞMA

Evde olduğunuz zamanı çok iyi değerlendirmelisiniz. Çoğu zaman yoğun ve yorgun bir gün geçirerek eve geldiğiniz için iyi ve uygulanabilir bir programa ihtiyacınız var.

Evde yapılması gereken işler:

- Uyuma • dinlenme • beslenme • konuları tekrar etme, • soru çözme • çözemediğin sorular için araştırma yapma
- ödev yapma • fazladan sınav uygulama • önceden öngörülemeyen durumlar

gibi pek çok başlık altında toplanabilir.

Dersler gün boyu peşinizi bırakmadı. Okul bitti ama evde derse devam çünkü hedefleriniz ve hayalleriniz var. Bunu asla unutmamalısınız.

- ✓ Eve gelince önce dinlenmelisiniz.
- ✓ Kendinize bir ders çalışma saati belirlemeli ve sürekli bunu düşünmelisiniz. Çünkü zihin neyi tekrar ederse kendini o yönde yönlendirir.
- ✓ Konu öğrenme, tekrar etme, soru çözme saatlerini birbiri arkasına yerleştirmelisiniz.
- ✓ Ders çalışırken mutlaka ara vermelisiniz. Ara vermek odaklanma gücünüzü artıracaktır.
- ✓ Her gün konu tekrarlarına zaman ayırmalısınız. Yeni bilgiyi günlük tekrar etmelisiniz. Tekrar etmek başarının anahtarıdır. Bilginin pekiştirilmesini ve uzun süreli hafızaya atılmasını sağlar. Tekrarlarınızı zihinden yapmayı öğrenmelisiniz. Bu size zaman kazandırmanın yanında kalıcı olarak öğrenmenize de katkı sağlayacaktır.
- ✓ Bilginin kalıcı olmasını sağlamak için ilişkilendirerek öğrenmeye çalışmalısınız. Ezberden kaçınmalısınız. Öğrenilen bilginin tam olarak kullanılması için beyin tarafından analizinin yapılması gerekir. Ezberci sistem bunu engeller.
- ✓ Not alma hızınızı kendinize göre belirlemelisiniz. Yavaş not alma beynin konsantre olmasını zorlaştırır, yazma hızı ile beynin çalışma hızı arasında boşluk meydana gelir. Zihin başka alanlara kayar ve konsantrasyon sorunu yaşarsınız.
- ✓ Her şeyden arındırılmış ortam, çalışma için iyi bir ortam değildir.
- ✓ Dikkatinizi belli alanlara değil, genele yaymalısınız. Dikkatinizi uyanık tutmayı unutmamalısınız.
- ✓ Sosyal hayattaki olumsuz etkenlere dikkat etmeli, mümkün olduğunca bunları ortadan kaldırmalısınız.
- ✓ Yaptığınız programa beyninizi ikna etmelisiniz.

Bilgi

+

Deneyim

+

Duygu ve Davranış

=

ÖĞRENME

Öğrenmeyi Kolaylaştıralım

BÖYLE MİSİN?

- Düzenli ortam
- Resimli dergi ve kitaplar
- Masa başında, bireysel çalışma
- Şema, grafik, harita kullanma
- Renkli kalem kullanma
- Gözlemleyerek kavrama
- Çizimleri takip etme
- Duyduğunu hatırlama

GÖRSEL

- Yazarken renkleri kullan.
- Okurken önemli yerlerin altını çiz.
- Ders dinlerken küçük kartlara not al.
- Karmaşık konuları çizime dönüştür.
- Konuyu planla ve organize et.
- Resimlerle çalış, konuları kolay kavra.
- Soru çözerken verilenleri şemala.

- Özenli, hoş, rahat konuşabilme
- Dinleyerek ve konuşarak öğrenme
- Müzik ve ses kayıtlarını dinlemeyi sevmek
- Ritmik, orta hızda, tane tane konuşma
- Grup çalışmalarından zevk alma.
- Sözel ifadeleri takip etme

İŞİTSEL

- Çalışma arkadaşı bul veya grupla çalış.
- Yüksek sesle tekrar et.
- Yeni öğrendiğin bilgileri ritmik tarzda tekrarla.
(Komik, saçma ve çığınca olması öğrenmeyi kolaylaştırır.)
- Öğrendiklerini kendine anlat
- Öğrendiklerini kendi kelimelerle ifade et.

- Az ve öz konuşma
- Sürekli hareket etme isteği
- Öğeleri kullanmayı ve deney yapmayı sevmek
- Yaşadığını, gördüğünü ve dokunduğunu hatırlama
- Rahat ve sakin konuşma
- Rahatına düşkün olma.

DOKUNSAL

- Ön sıralara otur, kısa notlar al.
- Konu tekrarlarında hareket hâlinde ol.
- Yüksek sesle oku.
- Çalışırken şema, tablo, harita yap.
- Kendi istediğin yerde ve formda çalış.
- Dersi hareketli birinden dinle.

SOL BEYİN

Vücudun sağ tarafındaki organlarını yönetir.

Analitik düşünme becerisine sahiptir.

Akademik ve bilimsel konularda başarılıdır.

Matematiksel verilerle ilgilenir.

Dili iyi kullanır.

Kelime, sayı ve sembollerle ilgilenir.

Mantıksaldır.

Sebep-sonuç ilişkisini iyi kurar, sonuçlarla ilgilenir.

SAĞ BEYİN

Vücudun sol tarafındaki organları yönetir.

Görsel ve işitsel konularla ilgilenir.

Görme ve duyma yoluyla öğrenir.

Gerçek üstü hayaller kurar.

Mecaz anlamlarla ilgilenir.

Üretkendir.

Sanatsal faaliyetlere çok yatkındır.

Yapamam sendromu
Eleştirme
Yeniliğe karşı olma
Analiz etme
Algılama ve üretme
Sıralı işlem yapma
Alışkanlıklarla değerlendirme

Ses tonu ve duygular
Matematiğin merkezi
Gerçek sorun çözücü
Yenilikçi
Bütünsel kavrama
Değer yargısı eksik



BEYİNİZİ YERİNDEN ÇIKARIN VE ONA SALDIRIN KENDİNİ KORUYACAKTIR.

Mark Twain

ÖN SÖZ REHBERLİK

1. ÜNİTE

DÜNYA VE AHİRET

Kavram Haritası/Kavram Sözlüğü	10
Varoluşun ve Hayatın Anlamı	11
Ahret Âlemi	15
Ahirete Uğurlama	23
Üniteye Genel Bakış	25
Kavramları Kullanalım	27
Yazılıya Girme Zamanı	29

2. ÜNİTE

KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED (S.A.V)

Kavram Haritası/Kavram Sözlüğü	32
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Şahsiyeti	33
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Peygamberlik Yönü	43
Hz. Muhammed'e (s.a.v.) Bağlılık ve İtaat	47
Üniteye Genel Bakış	49
Kavramları Kullanalım	51
Yazılıya Girme Zamanı	55
Yarıyıl Deneme Sınavı	57

3. ÜNİTE

KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR

Kavram Haritası/Kavram Sözlüğü	64
İslam'ın Aydınlik Yolu: Hidayet	65
Allah'ı (c.c.) Görüyormuşçasına Yaşamak: İhsan	67
Allah (c.c.) İçin Samimiyet: İhlas	69
Allah'ın (c.c.) Emir ve Yasaklarına Riayet: Takva	71
Dosdoğru Yol: Sırat-ı Müstakim	73
Allah (c.c.) Yolunda Mücadele: Cihat	75
İyi, Doğru ve Güzel Davranış: Salih Amel	77
Üniteye Genel Bakış	79
Kavramları Kullanalım	81
Yazılıya Girme Zamanı	83

4. ÜNİTE

İNANÇLA İLGİLİ MESELELER

Kavram Haritası/Kavram Sözlüğü	86
İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar	87
Yeni Dinî Hareketler	91
Üniteye Genel Bakış	93
Kavramları Kullanalım	95
Yazılıya Girme Zamanı	99

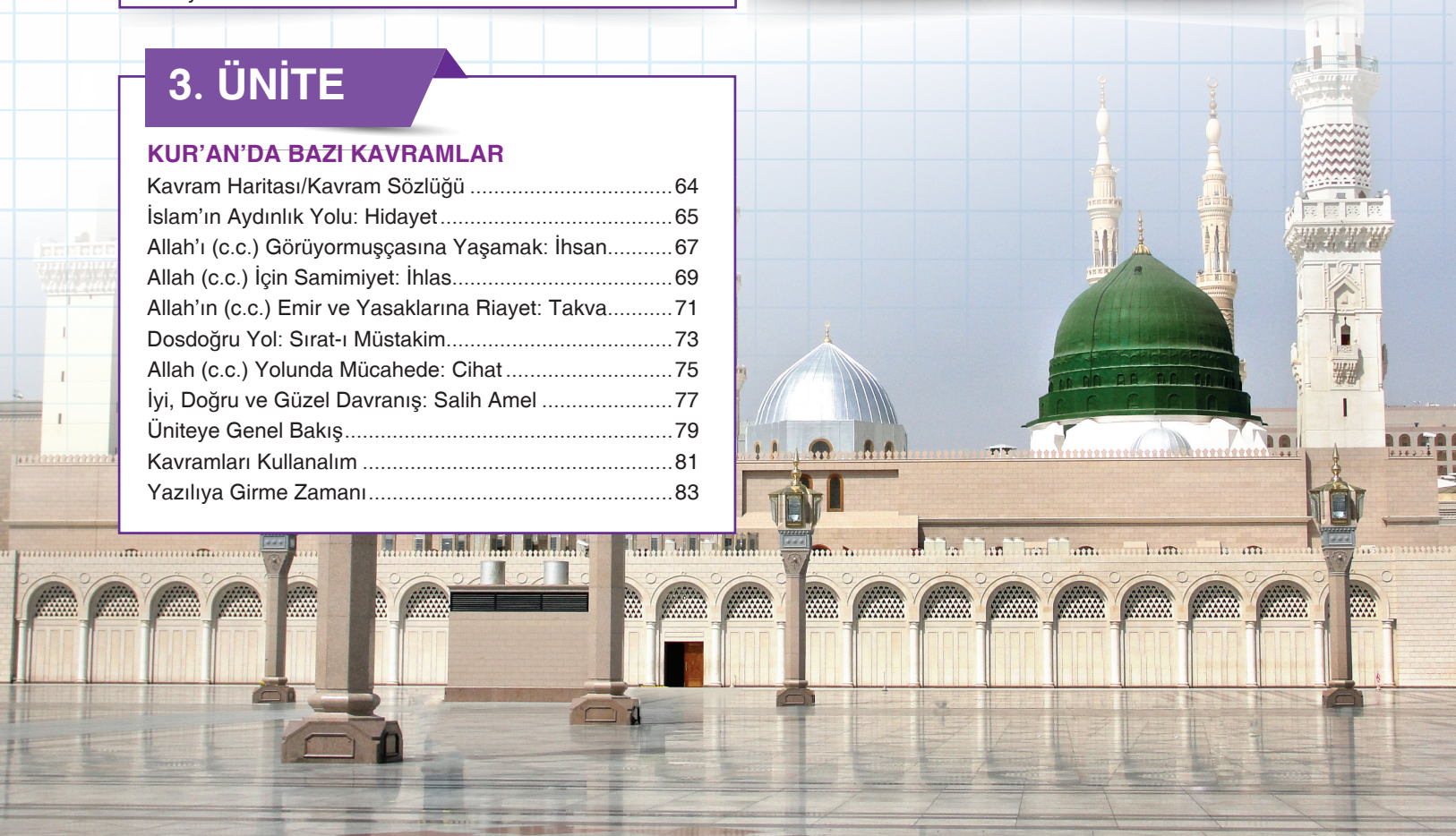
5. ÜNİTE

YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK

Kavram Haritası/Kavram Sözlüğü	102
Yahudilik	103
Hristiyanlık	105
Üniteye Genel Bakış	107
Kavramları Kullanalım	109
Yazılıya Girme Zamanı	111
Dönem Sonu Deneme Sınavı	113

ETKİNLİK CEVAP ANAHTARI

121



1. ÜNİTE

KAZANIMLAR

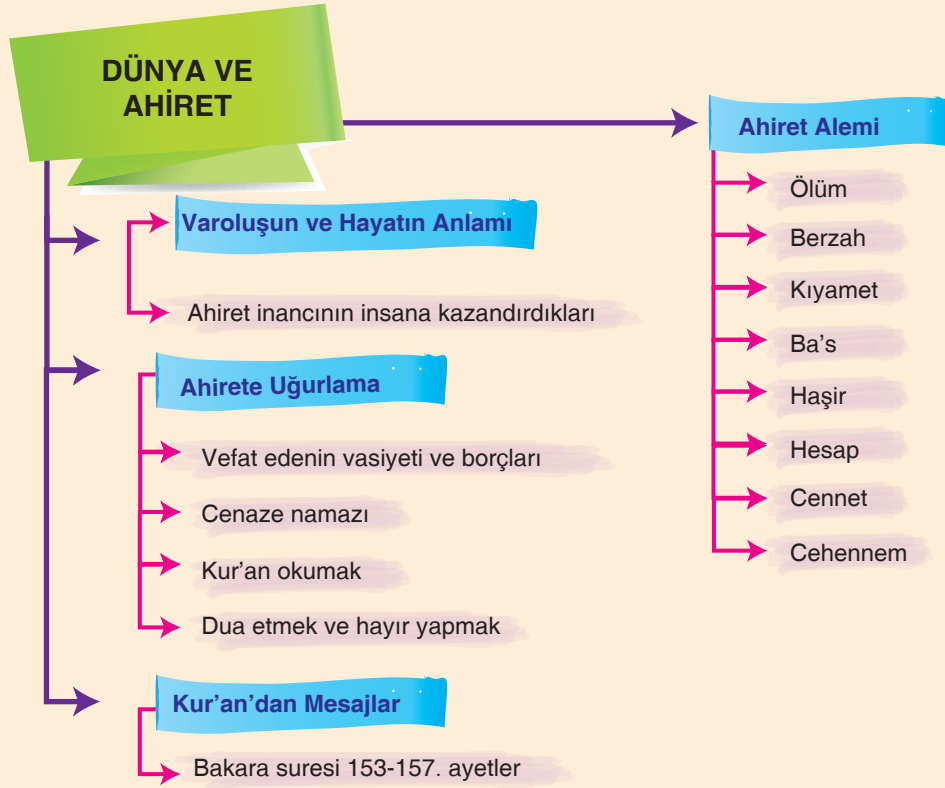
- Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.
- Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi kurar.
- Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle açıklar.
- İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.
- Cenaze uğurlamaları ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.
- Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.



TEST BAŞLIKLARI

- Varoluşun ve Hayatın Anlamı
- Ahiret Âlemi
- Ahirete Uğurlama
- Üniteye Genel Bakış

DÜNYA VE AHİRET



Kavram Sözlüğü

Ahiret: İlk anlamındaki “evvel” kelimesinin zıttı olup “son” demek.

Ba's: Öldükten sonra tekrar dirilmek.

Berzah: Kabir hayatı.

Cehennem: Ahirette kâfirlerin sürekli kalacağı, günahkâr mü'minlerin günahları ölçüsünde cezalandırılmak üzere kalacağı azap yeri.

Cennet: Çeşitli nimetlerle bezenmiş ve mü'minlerin içinde ebedî olarak kalacakları ahiret yurdu.

Defin: Ölüyü gömmek.

Farz-ı kifaye: Müslümanların bir kısmı tarafından yapılınca diğerlerinin sorumluluktan kurtulduğu farzlar.

Gasil: Ölünün yıkanması.

Haşır: Allah'ın (c.c.) insanları hesaba çekmek üzere tekrar dirilişten sonra bir araya toplaması.

Kıyamet: Evrende bulunan her şeyin yok olmasıyla, ölen tüm insanların yaptıklarının hesabını vermek üzere diriltilecekleri zaman.

Kul hakkı: İnsanların birbirlerine geçen hakları, emekleri.

Mahşer: Kıyamet günü dirilen insanların toplanacağı yer.

Musalla taşı: Namazın kılınması için, cenazelerin üzerine konulduğu taş.

Müslüman: Dinine bağlı, İslam'ın kurallarına uygun davranan kişi.

Ruh: İnsana hayat veren, onu düşünen, anlayan, idrak eden kişi hâline sokan, maddi olmayan ölümsüz varlık.

Techiz: Vefat eden kişinin yıkanmasından kabre defnedileceği zamana kadar yapılması gerekenlerin tamamı.

Tekfin: Ölünün kefenlenmesi.

Teşyi: Ölünün tabuta konulması, cenaze namazından sonra Kabristan'a taşınması.

Varoluş: Hayata anlam verme, insanın yaşadığı dünya ve etrafındakiler hakkında arayışlarına cevap bulması.



1. İnsan, kendini ve çevresini sorgulayacak yaşa geldiği andan itibaren “Ben kimim?” “Nereden geldim?” “Niçin varım?” “Ne olacağım?” gibi sorulara cevap aramaya başlar.

İnsanoğlu ile ilgili verilen bu bilgi aşağıdaki ayetlerden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) “Şüphesiz göklerin ve yerin yaratılışında, gece ve gündüzün art arda gelişinde temiz akıl sahipleri için gerçekten ayetler vardır.”
(Âl-i İmrân, 190. ayet)
- B) “Ey iman edenler, sabırla ve namazla yardım dileyin. Gerçekten Allah sabredenlerle beraberdir.”
(Bakara, 153. ayet)
- C) “Hani kendisinden bir güvenlik olarak sizi bir uyuklama bürüyordu. Sizi kendisi ile tertemiz kıldık, sizden şeytanın pisliklerini gidermek, kalplerinizin üstünde...”
(Enfal, 11. ayet)
- D) “...Eğer tövbe ederler, namazı kılarlar, zekatı verirlerse onları serbest bırakın...”
(Tevbe, 5. ayet)
- E) “Cuma namazı kılınınca yeryüzüne dağılın ve Allah’ın lütfundan isteyin. Allah’ı çok zikredin ki kurtuluşa eresiniz.”
(Cuma, 10. ayet)

YAYIN DENİZİ

2. Kim durdurur dizi dizi,
Gökte asılı yıldızı,
Kim var etti yoktan bizi
Düşündün mü hiç çocuğum?

Bestami Yazgan

Bu dizelerde aşağıdakilerden hangisi üzerinde durulmaktadır?

- A) İnsanların, konuşabilen bir varlık olduğu
B) İnsanların, duyabilen bir varlık olduğu
C) İnsanların, düşünebilen bir varlık olduğu
D) İnsanların, görebilen bir varlık olduğu
E) İnsanların, canlı bir varlık olduğu

3. Buğra Öğretmen derse şu sözlerle giriş yapmıştır: “Evrendeki her şey bu düzenin bir parçasıdır. Doğadaki en küçük canlının dahi bir işlevi vardır.”

Buğra Öğretmen’in bu sözleri ile aşağıdaki ayetlerden hangisi arasında bir ilişkiden söz edilebilir?

- A) “Biz göğü, yeri ve ikisi arasındakileri boş yere yaratmadık...”
(Sad, 27. ayet)
- B) “Muhakkak ki ben Allah’ım! Benden başka ilah yoktur...”
(Taha, 14. ayet)
- C) “Ey iman edenler! Mallarınızı aranızda haksızlıkla yemeyin...”
(Nisa, 29. ayet)
- D) “Ey örtünüp bürünen Peygamber! Kalk ve insanları uyar.”
(Müddessir, 1. ve 2. ayetler)
- E) “(Önce) en yakın akrabana uyar.”
(Şuara, 214. ayet)

4. “Allah hiçbir şeyi tesadüfe bağlamaz. Çünkü Allah zar atmaz.”

(Albert Einstein)

Bu sözden hareketle;

- I. Evrendeki her şeyin bir düzenin parçası olduğuna,
II. Allah’ın (c.c.) yarattığı her canlının ölümlü olduğuna,
III. Allah’ın (c.c.) evrendeki her şeyi planlı olarak yarattığına

verilenlerden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

5. “İki melek (insanın) sağında ve solunda oturarak yaptıklarını yazmaktadırlar. İnsan hiçbir söz söylemez ki yanında gözetleyen, yazmaya hazır bir melek bulunmasın.”

(Kaf, 17 ve 18. ayetler)

Bu ayet mealinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) İnsanın, yaptıklarından sorumlu tutulduğuna
B) Meleklerin insanların sözlerini yazıp davranışlarını yazmadığına
C) Allah'ın (c.c), insanı, tüm faaliyetlerinde özgür bıraktığına
D) Meleklerin, kuvvetli varlıklar olduğuna
E) İnsanların, sorgulama yeteneğine sahip olduğuna

6. “Ben cinleri ve insanları ancak bana kulluk etsinler diye yarattım.”

(Zariyat, 56. ayet)

Bu ayeti ilke edinen bir kişinin;

- I. Yüce Yaratıcısına inanıp ibadet etmelidir.
II. Yüce Yaratıcısının emir ve yasalarına uymalıdır.
III. Verdiği nimetlerden dolayı Yüce Yaratıcısına şükretmelidir.

davranışlarından hangilerini yerine getirmesi beklenir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

7. Şerefli bir varlık olarak nitelendirilen insanoğlu, kendini ve çevresini sorgulayacak yaşa geldiği andan itibaren “Ben kimim?, Nereden geldim?, Niçin varım?, Ne olacağım?” gibi sorulara cevap aramaya başlar.

Buna göre insanoğlu ile ilgili olarak;

- I. Akıllı bir varlık olduğuna,
II. Sorgulayıcı bir özelliğe sahip olduğuna,
III. Sorumluluklarını görmezden geldiğine

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

8. **Dersinde;** “Dağlar, bitkiler, irili ufaklı hayvanlar, denizler, nehirler boş yere mi yaratılmıştır?” **sorusunu öğrencilerine yönelten Buğra Öğretmen aşağıdakilerden hangisine vurgu yapmak istemektedir?**

- A) Allah'ın (c.c.) canlıları bir amaç doğrultusunda yarattığına
B) Allah'ın (c.c.) insanları akıllı varlıklar olarak yarattığına
C) İnsanların, sorumluluk sahibi varlıklar olmadığına
D) İnsanların diğer varlıklardan üstün olduğuna
E) Allah'ın (c.c), tek yaratıcı olduğuna

9. “Ben cinleri ve insanları ancak bana kulluk etsinler diye yarattım.”

(Zariyat, 56. ayet)

Bu ayeti tahtaya yazan öğretmenin aşağıdaki konulardan hangisini dersinde işlemesi beklenir?

- A) Ahirete uğurlama
B) Yeni dinî hareketler
C) Hz. Muhammed'e (s.a.v.) bağlılık ve itaat
D) Varoluşun ve hayatın anlamı
E) İnançla ilgili felsefi yaklaşımlar

10. İnsan, sahip olduğu özellikleriyle diğer varlıklardan ayrıcalıklı ve üstün bir konuma sahiptir. Çünkü ...

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde söz alan Ceren'in, bu sözlerine aşağıdakilerden hangisiyle devam etmesi beklenemez?

- A) insan akıllı bir varlıktır.
B) insan düşünebilen bir varlıktır.
C) insan özgür irade sahibidir.
D) insan seçim yapabilme özelliğine sahiptir.
E) insan duyabilen ve görebilen bir varlıktır.



1. Bu sure, genel anlamda Allah Teâlâ'nın (c.c.) varlığı ve birliğini, azametini, evrendeki hükümrانlığını, tek Tanrı ve tek Yaratıcı olduğunu, hayatın ve ölümün var ediliş amacını ve öldükten sonra dirilmeyi konu edinmektedir. Yine bu surede, insanlığın, ilâhî vahyin uyarıcılığına muhtaç olduğuna işaret edilmekte, bunu kabul etmeyenlerin karşılaşılabilecekleri kötü sonuçla ilgili uyarılar yapılmaktadır.

Bu bilgiler bir bütün olarak değerlendirildiğinde aşağıdaki ayetlerden hangisiyle daha yakından ilişkilendirilebilir?

- A) "O, hanginizin daha güzel amel yapacağını sınamak için ölümü ve hayatı yaratandır..."
(Mülk, 2. ayet)
- B) "Ben cinleri ve insanları ancak bana kulluk etsinler diye yarattım."
(Zariyat, 56. ayet)
- C) "Biz göğü, yeri ve ikisi arasındakileri boş yere yaratmadık."
(Sad, 27. ayet)
- D) "Her canlı ölümü tadacaktır..."
(Âl-i İmrân, 185. ayet)
- E) "...Allah katında en değerli olanınız, O'na karşı gelmekten en çok sakınmanızdır..."
(Hucurat, 13. ayet)

2. Yüce yaratıcımız olan Allah (c.c.) tarafından yaratılıp dünyaya gönderilen insanoğlu, sahip olduğu özgür iradeye bağlı olarak dünyadayken yaptığı iyi ve kötü davranışların karşılığını ikinci bir yaşam olan ahirette göreceğini bilmelidir.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İnsanoğlunun, tüm faaliyetlerinden sorumlu tutulduğuna
- B) İnsanların akıl sahibi varlıklar olduklarına
- C) İnsanların, eylemlerinin ahirette karşılık bulacağına
- D) İnsanların, iyi davranışlar yapmaya öncelik verdiğine
- E) İnsanların seçim yapma özgürlüğüne sahip olduğuna

3. On adet marka alarak üzerlerine sırayla 1'den 10'a kadar bir rakam yazsak, sonra bunları cebimize atarak iyice karıştırsak, sonra da rakamların sırasına göre birden ona kadar birer birer çıkarmaya çalışsak, cebimizden çıkaracağımız her markayı tekrar içeri koymak şartıyla üzerinde 1 yazan markayı ilk teşebbüste çıkarma ihtimali onda birdir. Üzerinde 1 ve 2 yazan markaları sırayla çıkarmak yüzde bir ihtimaldir. Fakat 1, 2, 3, 4 numaralı markaları sırayla, ardı ardına çıkarma ihtimali on binde birdir. Bütün markaları 1'den 10'a kadar sırayla ardı ardına çıkarma ihtimali ise 10 milyarda 1'dir.

Yaptığı konuşmada Amerikalı Cressy Morrison'a ait bu söze yer veren bir kişi, aşağıdakilerden hangisine karşı olduğunu belirtmek istemiştir?

- A) Dünya'da bir düzenin olduğuna
- B) Hayatta tesadüflerin olduğuna
- C) Evrenin mükemmel yaratıldığına
- D) İhtimallere göre hareket edilmemesi gerektiğine
- E) Varoluşun bir amaca yönelik olduğuna

4. Öğrencileriyle "İnsanoğlu, her zaman dünya hayatının bir amaca dönük olduğunu bilmeli ve yüce Yaratıcısı olan Allah'ın (c.c.) rızasına uygun bir yaşam sürmeye özen göstermelidir. Kendisine, içinde yaşadığı topluma ve Yüce Yaratıcısına karşı sorumluluklarını yerine getirmelidir." bilgisini paylaşan Ceyda Öğretmen, bu bilgi doğrultusunda bireylerin yerine getirmesi gereken davranışlara örnek istemiş ve öğrenciler;

Berna: Namaz kılmak,

Seren: Kendi çıkarlarını düşünmek,

Alp: Oruç tutmak,

Tülin: Hacca gitmek,

Hasan: Salih ameller işlemek

cevaplarını vermişlerdir.

Buna göre öğrencilerden hangisinin cevabı Ceyda Öğretmen'in istediği örnekler arasında yer almaz?

- A) Berna B) Seren C) Alp
D) Tülin E) Hasan

5. İnsanın yaşamının, sorumluluklardan uzak ve boş olduğuna inanan bir bireyin, büyük bir olasılıkla karşılaşacağı durum büyük bir bunalım ve boşluğa sürüklenme olacaktır. İnsan, bu durumda hayatı anlamsız ve gereksiz görecektir, büyük bir manevi çöküntüye girecektir.

Böyle bir ruh hâline sahip bir birey veya toplumun durumu aşağıdaki ayetlerden hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) "Biz göğü, yeri ve ikisi arasındakileri boş yere yaratmadık."
(Sad, 27. ayet)
- B) "Ben cinleri ve insanları ancak bana kulluk etsinler diye yarattım."
(Zariyat, 56. ayet)
- C) "O, hanginizin daha güzel amel yapacağını sınamak için ölümü ve hayatı yaratandır."
(Mülk, 2. ayet)
- D) "Sizi boş yere yarattığımızı ve bizim huzurumuza dönüp hesap vermeyeceğinizi mi sandınız?"
(Mü'minun, 115. ayet)
- E) "De ki: Göklerde ve yerde Allah'tan başka kimse gaybı bilemez ve onlar ..."
(Neml, 65. ayet)

6. İnsanların işledikleri kötü davranışlardan sorumlu tutulmayacağı düşüncesi birçok olumsuz davranışa neden olur ve bu durum ----?---- gibi davranışların ortaya çıkmasına sebep olur.

Bu parçanın anlam bütünlüğü dikkate alındığında "?" ile belirtilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) yalan söylemek
B) ikiyüzlü davranmak
C) salih amel işlemek
D) dedikodu yapmak
E) hırsızlık yapmak

7. Ahiret inancına sahip bir kişi aşağıdakilerden hangisini kendine amaç edinir?

- A) Zina etmek
B) İyilik yapmak
C) Kumar oynamak
D) İçki içmek
E) Hırsızlık yapmak

8. Varoluşun ve Hayatın Anlamı **adlı konunun işlendiği bir derste, Sokrates'in "Sorgulanmamış hayat yaşamaya değer."** sözüne yer veren Tarık Öğretmen, **insan ile ilgili olarak;**

- I. Aklını kullanması gerektiğine,
II. Hayatını gereği gibi yaşayamadığına,
III. Ahirette, sonsuz bir yaşamla karşılaşacağına

yargılarından hangilerine vurgu yapmak istemiştir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve III
E) II ve III

9. Yanlış düşüncelere kapılmış insanların sayıca arttığı toplumlarda;

- I. Düzenin,
II. İstikrarın,
III. İyi niyetin

hangilerinin bu durumdan olumsuz etkilenmesi beklenir?

- A) Yalnız II
B) Yalnız III
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

10. İnsan sahip olduğu özelliklerle diğer canlılardan üstün bir konuma sahiptir. Çünkü insan hareket eden bir canlıdır.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) tesadüfen
B) araştırarak
C) iradesini kullanarak
D) sorgulayarak
E) aklını kullanarak



1. Ahiret inancı, İslam'ın inanç esaslarından biridir. Hak kitap olan Kur'an-ı Kerim'in ifadesi ile "Kişi, toplum fark etmeksizin zerre kadar hayır yapan mükâfatını, zerre kadar kötülük yapan da cezasını ahirette görecektir." (Zilzal, 7 – 8. ayetler) karşılık bulmuştur.

Buna göre İslam dini ile ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ahiret inancını benimsediğine
- B) Kul hakkına önem verdiğine
- C) Her davranışın karşılık bulacağına
- D) Evrensel bir din olduğuna
- E) Bazı grupları üstün tuttuğuna

2. Ahiret inancını, bir ümit ve sığınılacak bir liman olarak gören, dünya hayatının bir imtihan olduğu gerçeğini kabul eden bir bireyin davranışları arasında;

- I. Aşırılıktan uzak durmak,
- II. Kötülükler karşısında sabretmek,
- III. Bazı durumlarda şükürü göz ardı etmek

hangilerinin yer alması beklenemez?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I ve III

3. Ahiret inancı;
- Cehenneme gitme endişesinden dolayı kişiyi kötülüklerden sakındırır.
 - Toplumda mutluluk ve refahı artırır.
 - Cennete gitmek arzusu sayesinde bireyleri iyiliklere yöneltir.
 - İnanan kişinin hayatına disiplin getirir.

Buna göre İslam dininin hedefinin aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Belirli insanları tevekkül anlayışı etrafında birleştirmek
- B) Toplumsal birleşmenin önüne geçmek
- C) İnsanların dünya ve ahiret mutluluğunu sağlamak
- D) Dinî anlayışları sona erdirmek
- E) Sorumluluk duygusunun oluşmasını engellemek

4. Gönül Öğretmen tahtaya
"İnanan ve yararlı işler yapanlar için hoş bir hayat ve güzel bir gelecek vardır."
(Rad, 29. ayet)

ayetini yazıp öğrencilerinden bu ayet ile aynı doğrultuda olan başka ayetleri defterlerine yazmalarını istemiştir.

Buna göre;

- I. "...İnanan ve salih amel işleyenler, ırmaklar akan cennetlere konulacak, orada esenlik diledikleri 'Selam'dır."
(İbrahim, 23. ayet)
- II. "Yaptıklarına karşılık kendileri için saklanan müjdeyi hiç kimse bilemez."
(Secde, 17. ayet)
- III. "Allah da onlara hem dünya nimetini hem de ahiretin güzel mükâfatını verdi. Allah, güzel davrananları sever."
(Âl-i İmrân, 148. ayet)

ayetlerden hangileri verilen ödev kapsamında yer alır?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

5. "İnanan ve yararlı işler yapanlar için hoş bir hayat ve güzel bir gelecek vardır."
(Rad, 29. ayet)

Bu ayet ile ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) İyilik yapanların mükâfatlandırılacağına
- B) İnsanın ömrünün sınırlı olduğuna
- C) Dünyaya bağlılığın önemli olduğuna
- D) Bireylerin, kendi çıkarları doğrultusunda hareket etmesi gerektiğine
- E) Düzenin ve disiplinin korunması gerektiğine

6. “İşte onlara, sabretmelerinden ötürü mükâfatları iki kez (dünya ve ahirette) verilir. Bunlar, kötülüğü iyilikle savarlar ve kendilerine verdiğimiz rızıktan (hayır yolunda) harcarlar.”

(Kasas, 54. ayet)

Bu ayetten;

- I. İyi ve güzel davranışta bulunanların ödüllendirileceği,
- II. Ölülerin arkasından hayır yapılması gerektiği,
- III. Bireyin, Allah'tan (c.c.) hakkıyla korkması gerektiği

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

7. İslam inancında önemli bir yeri olan ahiret inancı, sayısız nimetlerle kuşatılan cennete gitmek arzusu ile insanları iyiliklere yöneltir. Çeşitli azaplarla kuşatılan cehenneme girme endişesi ise insanları kötülüklerden sakındırır.

Bu parçadaki bilgiler, aşağıdaki atasözlerinden hangisiyle daha yakından ilişkilendirilebilir?

- A) Ne ekersen onu biçersin.
B) Komşu komşunun külüne muhtaçtır.
C) El elin eşeğini türkü çıkararak arar.
D) Abanın kadri yağmurda bilinir.
E) Dağ ne kadar yüce olsa da üstünden yol aşar.

8. Toplumun düzeni; dinin, neslin, canın, aklın ve malın korunması ile mümkündür.

Bu temel esasların gözetilmemesi durumunda aşağıdakilerden hangisinin ortaya çıkması beklenemez?

- A) Toplum düzeninin sarsılması
B) Sosyal dengesizliklerin yaşanması
C) Toplumda huzursuzlukların ortaya çıkması
D) Temel hak ve özgürlüklerin engellenmesi
E) Ahiret inancının ortaya çıkması

9. “Kim Allah'a ve ahiret gününe inanıyorsa misafirine ikram etsin. Kim Allah'a ve ahirete inanıyorsa komşusuna iyilik yapsın. Kim Allah'a ve ahiret gününe inanıyorsa güzel söz söylesin veya sussun.”

(Hadis-i Şerif)

Ahiret inancının insana kazandırdıkları konusunun işlendiği bir derste öğretmen tarafından dile getirilen bu hadis ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ahirete imanın insan ilişkilerine yansımaları gerektiği
B) İslam dininin, toplumsal dayanışmaya önem verdiği
C) İslam dininin iyilik yapmaya önem verdiği
D) İslam dininin, sosyal bütünleşmeyi önemseydiği
E) Ahiret inancının, bireyi dünya hayatına bağladığı

10. Ahirete inanan bir birey, öldükten sonra dirileceğini ve kendisine hesap sorulacağını bilir. Böylece insanda hesap verme bilinci gelişir.

Bu parçada geçen”...hesap verme bilinci gelişir.” ifadesinden ahiret inancının bireylerde;

- I. Daha anlamlı bir yaşamın sergilenmeye çalışılmasına,
- II. Kabir hayatına olan inancın azalmasına,
- III. İbadetlere gösterilmesi gereken özenin azalmasına

durumlarından hangilerine neden olması beklenir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

11. “Her canlı ölümü tadacaktır...”

(Âl-i İmrân, 185. ayet)

Bu ayeti ilke edinen bir insanda aşağıdakilerden hangisinin ortaya çıkması beklenemez?

- A) Dünyevi hırslarının azalması
B) Tevekkül anlayışından uzaklaşması
C) Doğaya karşı daha duyarlı davranması
D) İnsanlara karşı anlayışlı olması
E) Bencillik gibi duygulardan uzak durması



1. Tarihin farklı dönemlerinde peygamberler gönderilmiştir. Bunun amaçlarından biri de, Allah'ın (c.c.) varlığını, birliğini ve ikinci bir yaşamı insanlara anlatmaktır. Ancak hemen her dönem bazı gruplar tarafından ahiret inancına karşı çıkıldığı görülmüş ve ahiret inancının varlığı inkâr edilmiştir.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisi ahiret inancını reddeden inkârcılara karşı verilmiş bir cevap niteliğindedir?

- A) "Kendi yaratılışını unutarak bize misal getirmeye kalkışıyor ve 'Şu çürümüş kemikleri kim diriltecek?' diyor. De ki: Onları ilk defa yaratan diriltecektir. O, her türlü yaratmayı bilendir."
(Yasin, 78 – 79. ayetler)
- B) "Ey insanlar! İşte size, Rabbinizden bir öğüt, gönüllerdeki dertlere bir şifa, müminlere doğru yolu gösteren bir hidayet ve rahmet geldi."
(Yunus, 57. ayet)
- C) "Sen onlara sırf Allah'ın lütfu sayesinde yumuşak davrandın. Eğer kaba, katı kalpli olsaydın, hiç şüphesiz etrafından dağılır giderlerdi. Onları affet, onların bağışlanmasını dile..."
(Âl-i İmrân, 159. ayet)
- D) "Ey iman edenler! Allah için hakkı titizlikle ayakta tutan, adalet ile şahitlik eden kimseler olun. Bir topluma olan kininiz, sakın sizi adaletsizliğe sevk etmesin. Adil olun. Bu, Allah'a karşı gelmekten sakınmaya daha yakındır. Allah'a karşı gelmekten sakının. Şüphesiz Allah yaptıklarınızdan hakkıyla haberdardır."
(Maide, 8. ayet)
- E) "Sen sabret; sabır göstermen de Allah'ın ihsanı sayesinde olacaktır. Onlardan dolayı üzülme, kurdukları tuzaklardan kaygı duyma."
(Nahl, 127. ayet)

2. Ölümden sonra tekrar dirilmeye ve dünyada yapılan davranışların karşılığının görüleceğine inanmak **olarak tanımı yapılan iman esası, aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Meleklerle iman
B) Peygamberlere iman
C) Ahirete iman
D) Kitaplara iman
E) Allah'a (c.c.) iman

3. "Dünya'da (kimsesiz) bir garip gibi yahut bir yolcu gibi ol!"
(Hadis-i Şerif)

Aşağıdaki ayetlerden hangisinin bu hadis-i şerif ile aynı doğrultuda olduğu söylenebilir?

- A) "Dünya hayatı ancak bir oyun ve oyalanmadır. Elbette ki ahiret yurdu Allah'a karşı gelmekten sakınanlar için daha hayırlıdır. Hâlâ akıllanmayacak mısınız?"
(En'am, 32. ayet)
- B) "İşte o gün kişi kardeşinden, annesinden, babasından, eşinden ve çocuklarından kaçır."
(Abese, 34 – 36. ayetler)
- C) "...Ey Rabb'imiz! Bize dünyada da iyilik ver, ahirette de iyilik ver. Bizi cehennem azabından koru! derler."
(Bakara, 201. ayet)
- D) "Onların arkasında, tekrar dirilecekleri güne kadar (devam edecek, dönmelerine engel) bir perde (Berzah) vardır."
(Mü'minun, 100. ayet)
- E) "Kıyametin ne zaman kopacağı bilgisi sadece Allah'a aittir..."
(Lokman, 34. ayet)

4. Din; birey ve toplum hayatını iman, ibadet, ahlak, hukuk ve sosyal ilişki yönleriyle kuşatan değerler bütünüdür. Bu değerler bütünü'nün, iman kapsamında yer alan ilkelerinden biri de ahirete imandır.

Bu parçadan aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İman esaslarının, sadece ahirete imanla sınırlı olmadığına
B) Dinin değerler bütünü olduğuna
C) Dinin, insan yaşamının birçok alanında varlık gösterdiğine
D) İslam dininde, ikinci bir yaşamın yer aldığına
E) İman ilkelerinin en önemlisinin, ahirete inanmak olduğuna

5. “Siz cansız (henüz yok) iken sizi diriltten (dünyaya getiren) Allah’ı nasıl inkâr ediyorsunuz? Sonra sizleri öldürecek, sonra yine diriltecektir. En sonunda O’na döndürüleceksiniz.”

(Bakara, 28. ayet)

Bu ayetten aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ahiretin, ölümle son bulduğuna
B) İnsan bedeninin geçici olduğuna
C) İnsanların yeniden diriltileceğine
D) Ahiret hayatının kaçınılmaz olduğuna
E) Kâinatın fâni olduğuna

6. Rıza, proje ödevinin son kısmında çalıştığı konu ile ilgili şu bilgilerle karşılaşmıştır:

“Her insan için geçerliliği bulunan ve ikinci bir yaşam olan ahiretin varlığı konusunda sahip olunan bilgilerimiz, sünnete ve yüce kitabımız Kur’an-ı Kerim’e dayanır. Kur’an-ı Kerim’deki birçok ayette insan bedeninin ve kâinatın fâni olduğuna, ölümden sonra dirilmenin ve ahiret hayatının kaçınılmaz olduğuna yer verilir.”

Buna göre Rıza;

- I. Ahiret hayatı ile ilgili olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edilebileceğine,
II. İnsan hayatının sınırlı olduğuna,
III. Bazı toplulukların, ahiret inancına karşı çıktığına

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

7. Anne karnında başlayan dünya hayatı, ölümle son bulur. İnsanın özü olan ruh ise ahirette tekrar yaratılan bedenle bütünleşerek varlığını devam ettirecektir.

Buna göre;

- I. İnsanın varlığının yalnızca dünya hayatı ile sınırlı olmadığı
II. Ölümün, insanın yok oluşu anlamına gelmediği
III. Ahiretin sonsuz bir yaşama sahip olmadığı

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

8. “İnkâr edenler, öldükten sonra tekrar dirilmeyeceklerini ileri sürerler. De ki: ‘Hayır! (Zannettiğiniz gibi değil.) Rabbime andolsun ki siz, mutlaka diriltileceksiniz, sonra yaptıklarınız size haber verilecektir. Bu, Allah için kolaydır.’”

(Teğabun, 7. ayet)

Bu ayetten aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşabilir?

- A) Her dönemde dini inkâr edenlerin görüldüğüne
B) Ahiret hayatının gerçek olduğuna
C) İnsanın, ölümden hemen sonra diriltilemeyeceğine
D) Kabir hesabının herkes için zor olacağına
E) İnkâr edenlerin, şiddetle cezalandırılacağına

9. Kur’an-ı Kerim’de yakıtının insanlarla taşlar olduğu bildirilen kendisine atılanlardan asla bıkmayacaktır.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) kötülük B) ikiyüzlülük
C) cehennem D) dünya
E) haşır

10. “Allah’a ve ahiret gününe iman eden kimse misafirine ikram etsin. Allah’a ve ahiret gününe iman eden kimse komşusunu rahatsız etmesin...”

(Hadis-i Şerif)

Bu hadisten yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Mümin olan kişinin bazı davranışları yapmaması gerektiğine
B) Mümin kişinin ahiretini düşünerek hareket etmesi gerektiğine
C) Allah’a (c.c.) inanan kişinin cömert olması gerektiğine
D) Ahiret inancına sahip insanın etrafındakilere yardım etmesi gerektiğine
E) Ahiret inancına sahip kişilerin ölümü düşünmediklerine



1. “Akıllı kişi, kendisini hesaba çeken ve ölümden sonrası için çalışandır. Âciz kişi ise arzularına uyup bir de Allah’tan (bağışlanma) umandır.”

(Hadis-i Şerif)

Bu hadiste geçen altı çizili kelime grubu, aşağıdaki kavramlardan hangisi ile doğrudan ilişkilendirilebilir?

- A) Ahiret
B) Nefis
C) Kul hakkı
D) Cehennem
E) Cennet

2. “Ölümü en çok hatırlayanlar ve ölüm sonrası için en güzel şekilde hazırlananlar müminlerin en akıllı olanlarıdır.”

(Hadis-i Şerif)

Bu hadisi ilke edinen birinin, aşağıdakilerden hangisini yapması beklenemez?

- A) Yaratılış amacına uygun yaşaması
B) İnsanlık için faydalı işler yapması
C) Her işinde kendi bildiğini yapması
D) İbadetlerini gereği gibi yerine getirmesi
E) Allah’a (c.c.) ve Resulü’ne itaat etmesi

3. İnsanın bu dünyadaki hayatının Allah’ın (c.c.) belirlediği zamanda sonlanmasına ---?--- denir.

Bu tanım cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdaki kavramlardan hangisi yazılmalıdır?

- A) berzah
B) ölüm
C) ruh
D) kıyamet
E) haşir

4. Kur’an-ı Kerim’de geçen “me’va, adn, firdevs, naim, huld, karâr, darusselam ve darulmukame” gibi isimler aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilgilidir?

- A) Cehennem
B) Haşir
C) Cennet
D) Mizan
E) Amel

5. “Sana kıyametin, ne zaman gelip çatacağını soruyorlar. De ki: Onun ilmi ancak Rabb’imin katındadır. Onun vaktini O’ndan başkası açıklayamaz...”

(A’râf, 187. ayet)

Bu ayetin konusu aşağıdaki ayetlerden hangisi ile aynı doğrultudadır?

- A) “Kıyametin ne zaman kopacağı bilgisi sadece Allah’a aittir.”

(Lokman, 34. ayet)

- B) “Sûra üflenince Allah’ın diledikleri müstesna olmak üzere göklerde ve yerde ne varsa hepsi ölecektir. Sonra ona bir daha üflenince bir de ne göresin, onlar ayağa kalkmış bakıyorlar.”

(Zümer, 68. ayet)

- C) “Çünkü kıyamet muhakkak gelecektir. Onda hiçbir şüphe yoktur ve şüphesiz Allah kabirdeki kimseleri diriltecektir.”

(Hac, 7. ayet)

- D) “O gün insanlar hakka çağırın o korkunç sesi işiteceklerdir. İşte bu, (kabirlerden) çıkış günüdür.”

(Kaf, 42. ayet)

- E) “...Oku kitabını! Bugün hesap görücü olarak sana nefsin yeter, denilecektir.”

(İsra, 14. ayet)

6. “Biriniz öldüğü zaman, ona varıp yerleşeceği yer sabah akşam gösterilir. O kimse cennet ehlinde ise cennetliklerin yeri, cehennem ehlinde ise cehennemliklerin yeri gösterilir. Ve ona, ‘İşte senin yerleşeceğin yer burasıdır. Sonunda kıyamet günü Allah seni buraya gönderecek.’ denilir.”

(Hadis-i Şerif)

Bu hadisin, ahiret hayatının aşağıdaki aşamalarından hangisi ile ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Kıyamet
B) Cehennem
C) Ba’s
D) Mahşer
E) Mizan

7. Kıyamet konusunun işlendiği bir derste Ali Öğretmen, Kur'an-ı Kerim'den şu ayetleri okumuştur:

"Yıldızlar dağılıp saçıldığında, denizler yükselip birbirine katıldığında, kabirlerin altı üstüne getirildiğinde; her insan dünyada neleri yaptığını ve neleri yapmadığını açıkça bilecektir. Ey insan! Yüce Rabb'in hakkında seni yanıltıp aldatan ne oldu?"

(İnfitâr, 1-6. ayetler)

Bu ayetlerle ilgili olarak neler söylenebilir, sorusuna;

Ferit: Kıyamet ile birlikte Dünya'nın düzeninin bozulacağı,

Sıla: Her insanın, aklını gerektiği gibi kullandığı,

Cezmi: Kıyametin ne zaman kopacağına belli olmadığı,

cevaplarını vermişlerdir.

Buna göre hangi öğrencilerin cevapları doğrudur?

- A) Ferit
- B) Sıla
- C) Cezmi
- D) Ferit ve Sıla
- E) Ferit ve Cezmi

8. • İki şey arasındaki perde anlamına gelir.
• Ölümden sonra başlayıp mahşerdeki dirilişe kadar devam edecek olan kabir hayatını ifade eder.

Bu tanımlar, aşağıdaki kavramlardan hangisine aittir?

- | | |
|-----------|------------|
| A) Cenaze | B) Kıyamet |
| C) Hesap | D) Berzah |
| E) Ba's | |

9. "Onun kaynaması ve uğultusu uzaktan işitilir."
(Furkan, 12. ayet)

Bu ayet aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Cennet
- B) Mizan
- C) Sünnet
- D) Cehennem
- E) Ba's

10. "Her canlı ölümü tadacaktır. Bir deneme olarak sizi hayırla da şerle de imtihan ederiz. Ve siz, ancak bize döndürüleceksiniz."

(Enbiya, 35. ayet)

Bu ayetten aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Her canlının ölümlü olduğuna
- B) Ölümün sadece insanlar için geçerli olduğuna
- C) İnsanların, dünya hayatında sınırlı olduğuna
- D) Ölümün, insanlar için bir son olmadığına
- E) Ahiret hayatının var olduğuna

11. Kıyamet; Kur'an-ı Kerim'in Tekvir suresinin 1-6. ayetlerinde dünya düzeninin bozulması ve dünya hayatının sona ermesi olarak tanımlanırken Casiye suresinin 26. ayetinde insanların Allah Teala (c.c.) tarafından diriltilmeleri, mahşer yerinde toplanmaları anlamında kullanılır.

Buna göre kıyamet ile ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Farklı anlamlarda kullanıldığına
- B) Kelime anlamı ile dinî anlamının birbirinden farklı olduğuna
- C) Zamanı gelmedikçe kopmayacağına
- D) Hakkındaki ayet sayısının sınırlı olduğuna
- E) Sünnette yer bulamadığına

12. "Kabir, ahiret durağının ilkidir. Bir kişi eğer o duraktan kurtulursa sonraki durakları daha kolay geçer. Kurtulamazsa sonrakileri geçmek daha zor olacaktır."

(Hadis-i Şerif)

Bu hadisi şerif ile ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Ölümün ahiret hayatının ilk durağı olduğuna
- B) Salih amel işlemenin zorluğuna
- C) Kıyametin, ahiretin ilk aşaması olduğuna
- D) Münker ve Nekir'in bazı insanları sorguya çekeceğine
- E) Kur'an-ı Kerim okumanın gerekliliğine